

## 附件 3:

## 江苏省高校教师工程实践教学能力大赛评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分	
教学设计方案 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务。	2		
	符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿。	4		
	教学目标明确、思路清晰。	4		
	准确把握课程重点和难点,针对性强。	4		
	教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。	4		
	文字表达准确、简洁,阐述清楚	2		
课堂 教学 (75分)	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育	6	
		理论联系实际,符合学生特点。	6	
		注重学术性、内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6	
		选题适当,能涵盖一个完整的知识点,并反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出,条理清楚,逻辑性强,承前启后、循序渐进。	9	
	教学组织效果 (30分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整,有效解决了实际教学问题,完成设定教学目标。	10	
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
		讲解完整,时间安排合理,课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 (10分)	普通话讲课,教学语言规范、清晰,流畅、准确、生动,富有感染力,语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。能展现良好的教学风貌和个人魅力。	2	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5	
	教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5	
	评委签名		合计得分	

注:评委评分可保留小数点后壹位。